

Č. j.: ZŠMŠ-103/2020

Dodatek č. 1

ke Školnímu řádu pro ZŠ ze dne 28. 8. 2020, č. j.: ZŠMŠ-89/2020

V oddílu I. A. b) - Povinnosti žáků se nově doplňují body:

12. Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
13. Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

V oddílu I. A. d) - Povinnosti zákonných zástupců se doplňuje bod:

3. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka... **jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání...**

V oddílu I. B. a) - Docházka do školy se doplňuje bod:

4. ...Každá absence žáka ve vyučování, **a to i v distanční formě,**

V oddílu I. D - Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků se doplňuje bod:

9. V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

V oddílu I. B. b) - Provoz a režim školy se doplňuje bod 5 a přidávají body 21, 22:

5. ...Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.
21. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:
 - on-line výukou (Microsoft Teams), kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,
 - individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
 - komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
 - informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení,
 - pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
 - průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

Pokud nebude možné uskutečňovat praktické vyučování, bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření škol teoretickou výukou.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

V oddílu II. A. b) – Zásady hodnocení se doplňuje bod:

25. Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě.

Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím

- s využitím Microsoft Teams,
- skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně
- písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

Závěrečná ustanovení

Tento Dodatek školního řádu je závazný pro všechny zákonné zástupce, pověřené zástupce, žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy.

Zaměstnanci školy budou s tímto řádem seznámeni na provozní poradě ředitelem školy, žáci třídním učitelem.

Zákonní zástupci a pověřené osoby budou o vydání Dodatku školního řádu informováni, jsou povinni se s ním seznámit a řídit se jím.

Ve Hvožďanech dne 9. 10. 2020

Platnost Dodatku od 12. 10. 2020

Účinnost Dodatku od 12. 10. 2020

Mgr. Ivana Juračková, ředitelka školy