

Školní vzdělávací program

školní družina

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HVOŽDANY, OKRES PŘÍBRAM,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
262 44 HVOŽDANY 2

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.	5
4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE	5
5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	6
6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ	7
8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY	8
10. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ	8
11. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ.....	8

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Hvožd'any, okres Příbram, příspěvková organizace
Hvožd'any 2, 262 44 Hvožd'any

Zřizovatel školy: Obec Hvožd'any, Hvožd'any 80, 262 44 Hvožd'any, okres Příbram
Starosta: Markéta Balková

IČO: 750 33 275
DIČO: CZ75033275
REDIZO: 600 054 44
IZO školy: 114 001 421
IZO školní jídelny: 114 000 310
IZO školní družiny: 114 001 430
IZO mateřské školy: 114 000 301

Číslo účtu: 51 – 8086570237/0100 KB Příbram

Hospodářsko-právní subjektivita: právnická osoba

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Juračková

Koordinátor ŠVP pro školní družinu: Mgr. Ivana Juračková,

Realizátor ŠVP pro ŠD: vychovatelka ŠD

Kontakty:

Základní škola:

Tel.: (+420) 318 696 218

E-mail: reditelka@zsmshvozpany.cz

Webové stránky: <http://www.zsmshvozpany.cz>

Školní družina:

Tel.: (+420) 702 086 217

E-mail: druzina@zsmshvozpany.cz

Zřizovatel školy:

Tel.: (+420) 318 696 227

E-mail: starosta@hvozpany.cz

Webové stránky: www.hvozpany.cz

Ve Hvožd'anech dne 28. 8. 2025

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Mgr. Ivana Juračková
ředitelka školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí základní školy. Nachází se v budově mateřské školy v 1. poschodí. V dopoledních hodinách slouží pro účely vzdělávání dětí z MŠ, od 11.05 hodin se zde scházejí děti do školní družiny.

Učebna ŠD je vybavena tabulí, televizorem, DVD přehrávačem, radiem, 2 notebooky a připojením k internetu a 3-D panelem. Pro relaxaci a samostatné hry dětí slouží oddělená část s kobercem, pro tvořivé aktivity je k dispozici druhá část místnosti, vybavená nižšími i vyššími stoly a židlemi.

Materiální podmínky jsou velmi dobré. Žáci mají k dispozici různé hry, karty, hračky, stavebnice, didaktické pomůcky, různé potřeby a materiály pro výtvarné aktivity, které každým rokem doplňujeme dle potřeby.

K pohybovým aktivitám mohou žáci využít tělocvičnu ve škole, školní zahradu a dětská hřiště, které se nachází v sousedství školy. Zde mohou sportovat, hrát si na prolézačkách, houpačkách a kolotočích. K rozšíření různých dovedností mohou v budově školy využít také počítačovou učebnu, dílny nebo školní kuchyňku.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovaným odborníkem. Vychovatelka školní družiny má pedagogické vzdělání, navštěvuje semináře v rámci DVPP zaměřené na výtvarné činnosti, ruční práce, didaktické hry, polytechnické vzdělávání, pohybové aktivity, na komunikaci, práci s problémovým žákem a preventivní aktivity.

Charakteristika dětí.

Program školní družiny je koncipován pro 30 dětí, které bydlí v místě školy nebo dojíždějí z okolních vesnic a městeček. Vzděláváme děti zpravidla ve věku od 6 do 10 let, 1. - 4. ročník, v případě volné kapacity až do 11 let – 5. ročník.

Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty.

Se zákonnými zástupci komunikuje vychovatelka často – omlouvání žáků, informace k provozu a organizaci družiny – ústně, telefonicky, sms, e-mail. Pravidelně se družina podílí na akcích organizovaných školou – Vánoční jarmark, Velikonoční dílny, kulturní vystoupení, sportovní zápolení.

Školní družina spolupracuje ve velké míře se Školním parlamentem, dále s odborníky a drobnými řemeslníky z blízkého okolí, při organizaci některých akcí s Obcí Hvožd'any, s MAS Podbrdsko, která některé akce finančně podporuje a často s Knihovnou manželů Tomanových v Rožmitále pod Třemšínem.

O dění v družině informuje vychovatelka na nástěnce v šatně ŠD, na webových stránkách, v regionálním tisku.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj osobnosti člověka.

Získání všeobecného přehledu /v návaznosti na učivo 1. stupně/

Pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte /každý má svá práva, ale i povinnosti/.

Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etické, kulturní a náboženské skupině.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.

Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.

Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE: ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.
4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit- přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE: učí se plánovat, organizovat řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí /přírodní i společenské/, dbá na své osobní zdraví i druhých.
6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních

dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- A/ Příležitostné akce /významnější akce celé ŠD výlety, besídky/.
- B/ Průběžné činnosti /seznámení s činnostmi, řádem ŠD, poučení o bezpečnosti, projevy rizikového chování/.
- C/ Pravidelná činnost /zájmové útvary/.
- D/ Nabídka spontánních činnosti – průběžné činnosti ve školní družině.
- E/ Osvětová činnost /besedy, prevence projevů rizikového chování/.
- F/ Odpočinkové činnosti /klidová činnost, aktivní odpočinek, hudební činnosti/.
- G/ Individuální činnosti – práce talentovaných dětí v zájmových útvarech.
- H/ Příprava na vyučování – tematická výchova, didaktické hry, vypracovávání úkolů, další činnosti, které upevňují získávání vědomostí, dovedností.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy/knihovna, městský úřad požární zbrojnice, orientace v prostoru, čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec serpentina, vrchol, úpatí, beseda o našem městě – historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova /Kompetence činností a občanské /.

2. Lidé kolem nás

Osvojená zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy /co děti shlédly, slyšely, práce s internetem – vyhledávání informací //Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální/.

3. Lidé a čas

Vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas / základy pro využívání smysluplných volno časových aktivit / kompetence k trávení volného času/

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě. Pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody /kompetence k učení/

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocích, zdravotní prevence, osobní hygiena čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Dodržování těl. kultury, zdatnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností. Dodržování pitného režimu /Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské/.

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školní družině vytváříme optimální podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Vkládáme a důslednou komunikací a individuálním přístupem budujeme příjemné klima, vytváříme bezpečné prostředí pro všechny a vedeme žáky k samostatnosti a zodpovědnosti při veškerých činnostech.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Volíme pro tyto žáky vhodné metody a formy práce.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina další doplňkové aktivity – nabídka volnočasových aktivit při škole, obory ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem, vyhlašování družinových soutěží, besedy se zajímavými lidmi a spolupráce s místními odborníky, apod..

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do školní družiny jsou přijímáni žáci vždy na začátku školního roku na základě řádně vyplněného a odevzdaného zápisního lístku. Po přijetí se na žáky vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání.

Zápisní lístek je platným dokumentem školského zařízení, osobní data dětí a žáků se zapisují do školní matriky a školní dokumentace vedené podle školského zákona.

Vzdělávací program ŠD je koncipován pro 30 dětí, které navštěvují naši základní školu. Vzděláváme děti zpravidla od 6 do 10 let, 1. – 4. ročník, v případě volné kapacity až do 11 let – 5. ročník. Program vytváříme na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – na 5 let. Časový plán zahrnuje činnosti, ze kterých budeme vybírat podle aktuálního složení dětí v ŠD.

Odhlásit žáka ze školní družiny může zákonný zástupce písemně do konce pololetí daného školního roku. Odhlášení je nutné provést písemně s přesným termínem ukončení docházky do ŠD.

Žák může být vyloučen v případě, že soustavně nebo hrubě porušuje školní kázeň, ohrožuje bezpečnost ostatních, dlouhodobě, svévolně nenavštěvuje ŠD. O vyloučení žáka rozhoduje ředitelka školy a předchází mu projednání dané záležitosti se zákonnými zástupci.

9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- ✓ výše úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání /platba za ŠD / - každoročně upřesněno Směrnicí ředitelky školy
- ✓ pravidla pro stanovení slevy pro účastníky
- ✓ předpokládaná výše finančních zdrojů
- ✓ materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti

10. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

- ✓ vhodná struktura režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání
- ✓ vhodný stravovací a pitný režim/ podle věkových a individuálních potřeb žáků /
- ✓ zdravé prostředí užívaných prostorů družiny – podle platných norem
- ✓ ochrana žáků před úrazy
- ✓ respektování pravidel bezpečnosti daných Vnitřním řádem ŠD
- ✓ dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

- ✓ klidné prostředí a příznivé sociální klima- otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta,
- ✓ tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením školní družiny a školou.
- ✓ respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu žáků a osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl a vede k praktické zkušenosti, sledování všestranného prospěchu žáka jako hlavního článku veškeré pedagogické činnosti.
- ✓ věková přiměřenost a motivující hodnocení- respekt k individualitě žáka, jeho hodnocení v souladu s individuálními možnostmi individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba.
- ✓ ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- ✓ vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a školní družiny, která přechází do modelu demokratického společenství- budování komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společných pravidel, spravedlnosti, spolupráce.
- ✓ včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě.

11. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

Úkoly: budou se plnit průběžně po celý rok. Jsou určeny pro věkovou kategorii dětí zpravidla 6 – 10 let, případně 11 let.

1. Na vycházkách budeme poznávat okolí, významné budovy, orientovat se v čase, prostoru a znát pravidla silničního provozu / *kompetence 1, 4* /.
2. Zahrajeme si hry, ve kterých se vzájemně poznáme, osvojíme si pravidla společenského chování. /*kompetence 2* /
3. Naučíme se správně využít svůj volný čas. /*kompetence 6* /.
4. Budeme pozorovat změny v přírodě a chránit ji, nasbíráme zvěři žaludy a kaštiny na zimu. /*kompetence 1* /.
5. Budeme pečovat o své zdraví, hygienu, jíst vitaminy, hodně pít, cvičit na hřišti i v tělocvičně. /*kompetence 5* /.
6. Naučíme se základní funkce na počítači, pokročilejší zvládnou komunikaci s internetem.
7. Budeme tvořit z různých umělých i přírodních materiálů, nacvičovat rozhovory, drobné scénky a divadelní vystoupení /*kompetence 3, 6* /.

PODZIM

ZÁŘÍ - ŘÍJEN - LISTOPAD

- poučení o bezpečnosti při všech činnostech – doma, ve škole, v družině, na hřišti, jako účastníci silničního provozu
- vítáme prvňáčky ve školní družině, začleňování do nového kolektivu - seznamovací hry, orientace v okolí školy, prostoru, čase
- vycházky do přírody – pozorujeme a poznáváme okolní přírodu – barvy, rostliny a živočichové, práce na polích
- sběr přírodnin- kaštanů, žaludů, jeřabin, šípků, jedlých hub
- výstava ovoce a zeleniny – soutěž poznávání podle chuti, vůně, tvaru
- připravujeme zdravá vitamínová jídla – jednoduché saláty a drobné občerstvení
- podzimní výzdoba prostor družiny
- výtvarné práce z přírodních materiálů, prostorové dekorace
- vyrábíme draka + Drakiáda – ve spolupráci se Školním parlamentem
- pohybové hry na hřišti a v tělocvičně, soutěže ve stolních hrách
- didaktické hry a kvízy, práce se stavebnicemi

ZIMA

PROSINEC - LEDEN - ÚNOR

- poučení o bezpečnosti
- zimní výzdoba prostor družiny
- vyrábíme ptačí budky
- pozorujeme zimní přírodu – život okolo ptačí budky a co do krmítka, vycházka ke krmelci,...
- rozlišujeme stopy ve sněhu
- společné sáňkování, bobování, bruslení
- pohybové hry v tělocvičně
- zimní soutěže na sněhu – soutěž o nejlepší zimní stavbu, zimní olympiáda
- vyrábíme na Vánoční jarmark
- vánoční zpívání v Chráněném bydlení Hvozd'any
- Mikuláš – mikulášská nadílka, symboly Vánoc, společně pečeme a zdobíme perníčky
- poslech a zpěv koled

- vyrábíme karnevalové masky – maškarní bál ve školní družině
- dramatizace pohádek
- využíváme didaktické hry na počítači
- besedy s odborníky
- zvyky a obyčeje: vynášení Morany

JARO

BŘEZEN – DUBEN - KVĚTEN

- čteme pohádky, pověsti, bajky
- jarní vycházky okolní přírodou – pozorujeme změny, určujeme první jarní květinu,...
- rozhovory o počasí, koloběh vody v přírodě, zvířata a jejich mláďata
- sbíráme jarní léčivé byliny
- čarodějnické rejdní
- symboly Velikonoc – tradice, pracovní a výtvarné techniky, písničky o jaru, hry
- ekologická výchova, ochrana přírody – otvírání studánky
- sportujeme na školním hřišti
- hrajeme šipkovanou – ve spolupráci se Školním parlamentem
- maminkám k jejich svátku vyrobíme přáníčka
- navštívíme sklárnu v Bělčicích

LÉTO

ČERVEN

- turistické vycházky do přírody
- společné opékání špekáčků
- sběr lesních plodin
- četba knih o přírodě a o zvířátkách: pohádkové příběhy
- společné koupání a opalování
- netradiční závody ke Dni dětí
- výroba dárečků pro odcházející deváťáky
- výlet do Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem
- slavnostní rozloučení s dětmi ze školní družiny